

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»
Отделение «Специальное дошкольное образование»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПОО СПК

« 25 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

По специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**
(Углубленная подготовка)

квалификация выпускника: **Воспитатель детей дошкольного возраста с
отклонениями в развитии и с сохранным развитием**

Москва 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.04. Специальное дошкольное образование

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утверждённой приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1354«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», (зарегистрированного в Минюсте РФ 27.11.2014 №34958).

Программа учебной дисциплины разработана по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г., приказ №544Н, интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции воспитателя, и является составной частью данной профессиональной программы. Объем часов, необходимый для освоения данной дисциплины, взят из общего объема часов обязательной части и дополнен дидактической единицей «уметь презентовать результаты собственной деятельности» (в рамках выполнения практической и самостоятельной работы), а также в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности воспитателя.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- организовывать пространство и время труда в соответствии с требованиями безопасности, гигиены и комфорта;
- презентовать результаты собственной деятельности;
- создавать предметно-развивающую среду;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК) и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.

ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины:

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 6.1. Обобщать и презентовать результаты совместной с детьми и индивидуальной образовательной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
практические занятия	52
курсовая работа	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	14
в том числе:	
Составление сообщения	
Составление схем	
Подготовка презентации	
Выполнение реферата	
Подбор материала	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Информационные технологии. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера	66	
Тема 1.1. Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения.	Содержание учебного материала	8	
	Характеристика обучающих и тренировочных систем. Применение инструментальных средств универсального характера в проектировании предметно-развивающей среды в группе ДОО.	2	
	Соблюдение правил ТБ при использовании средств ИКТ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения по теме «Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста» Составление схемы по теме «Классификации программного обеспечения. Аппаратное и программное обеспечение компьютера»	4	
Тема 1.2. Информационная технология работы с объектами текстового документа	Содержание учебного материала	6	
	Стили и форматирование. Структура документа	2	
	Колонтитулы. Настройка печати документа	2	
	1. Практическое занятие 1 2. «Изменение структуры текстового документа»	2	

	3. Практическое занятие 2	2	
	4. «Создание титульного листа. Нумерация страниц. Печать готового документа »		
Тема 1.3. Информационная технология представления информации в виде презентаций	Содержание учебного материала	20	
	Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint. Разметка и дизайн слайда	2	
	Практическое занятие 3,4 Интерфейс MS Power Point Создание слайдов, дизайн, разметка Вставка объектов на слайде	6	
	1. Практическое занятие 5	2	
	2. «Заполнение презентации информацией»		
	3. Практическое занятие 6	2	
	4. «Рисунки и графические примитивы на слайдах»		
	5. Практическое занятие 7 6. «Эффекты анимации»	2	
Тема 1.4. Технология обработки графической информации	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Графические объекты в помощь к созданию раздаточных материалов для занятий с детьми»	6	
	Содержание учебного материала	16	
	Интерфейс Adobe Photoshop. Панель инструментов Adobe Photoshop. Работа со слоями. Фильтры	2	
	1. Практическое занятие 8,9	2	
	2. «Интерфейс графического редактора AdobePhotoshop»		
	3. «Изучение панели инструментов»	2	
	4. Практическое занятие	2	

	5.	«Работа со слоями. Работа с текстом»		
		Практическая работа 10,11 «Создание сложных изображений. Коллаж» Презентовать коллаж из предложенных изображений.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала, разработка макета открытки	4	
Тема Технология создания публикаций	1.5.	Содержание учебного материала	16	
		Интерфейс Microsoft Publisher. Цифровое устройство «Документ-камера AVerVision CP 155»	2	
		Практическое занятие 12 «Разработка визитной карточки» Презентация визитной карточки	4	
	1.	Практическое занятие 13	2	
	2.	«Разработка публикаций для печати: календари, объявления»		
		Практическая работа 14, 15 «Разработка часть занятия по ЛЕГО-конструированию для детей дошкольного возраста с использованием документ-камеры AVerVision CP 155» Презентация занятия.	4	
Раздел 2.		Образовательные возможности информационных технологий	48	
Тема Образовательные возможности	2.1.	Содержание учебного материала	10	
		Сервисы сети Интернет	2	
		Образовательные порталы		

глобальной сети Интернет	Практическое занятие 16 «Образовательные ресурсы Интернет»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата «Передача информационных объектов с помощью сервисов Интернет»	4	
Тема 2.2. Создание веб-сайтов	Содержание учебного материала	10	
	Веб-редакторы. Гипертекст. Язык гипертекстовой разметки HTML Веб-страница, веб-сайт	2	
	1. Практическое занятие 17 2. «Вставка элементов мультимедиа»	2	
	3. Практическая работа 18 4. «Создание сайта на выбранную тему» Презентовать собственный сайт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала (текстовый и графический) для создания веб-сайта	4	
Тема 2.3. Проектирование электронных учебников	Содержание учебного материала	12	
	Структура гипертекстовой обучающей системы Требование к разработке обучающих программ. Модель электронного учебника	4	
	Возможности гипертекстовой технологии по созданию электронного учебника		
	1. Практическое занятие 19. 2. Создание и представление мастер-класса для родителей. Презентовать электронное пособие «Обучающие раскраски»	2	
	3. Практическая работа 20 4. «Гипертекстовое электронное пособие»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Подбор материала для создания электронного учебника.		
Тема 2.4. Интерактивные технологии. SMART Notebook.	Содержание учебного материала	16	
	Интерактивные доски. Интерфейс программы SMART Notebook. Панель инструментов. Возможности SMART Notebook	4	
	1. Практическое занятие 21,22 2. «Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ» 3. Презентация и защита электронного портфолио с учетом требований конкурса WSR.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата «Информационно-коммуникационное пространство, как инновационная составляющая дошкольного образовательного учреждения»	8	
Всего:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол); настенный экран – 1 шт., флипчарт – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»; комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64)

Оборудование: персональные компьютеры (моноблоки) - 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- к электронно-библиотечным системам («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн и электронная библиотека ЮРАЙТ»);

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 10, ПО приложение для ПК Office 2016 Professional) – 10 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495204>

Дополнительные источники:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471120>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471122>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	суммирующее оценивание результатов наблюдения на практических занятиях по разработке методического обеспечения профессиональной деятельности
умение организовывать пространство и время труда в соответствии с требованиями безопасности, гигиены и комфорта	текущий контроль в форме устного опроса. наблюдение за ходом выполнения практических работ и оценка
умение презентовать результаты собственной деятельности	владение навыками презентации результатов собственной деятельности наблюдение за ходом выполнения практических работ и оценка
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
умение создавать предметно-развивающую среду	текущий контроль в форме устного опроса. наблюдение за ходом выполнения практических работ и оценка
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при	

использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Защита портфолио на дифференцированном зачете.
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.	
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.	